

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Архангельского педколледжа

Л.А. Перова
Л.А. Перова

« 10 » *июня* 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

«Архангельский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

3 года и 10 мес. - на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: образование и педагогические науки



2, Сводные данные по бюджету

времени (в неделях)

[illegible]

Теоретическое
обучение

ПРАКТИКА для получения
первичных
профессиональных
навыков (учебная)

ПРАКТИКА
по профилю
специальности
(производственная)

ПРАКТИКА
преддипломная
(квалификационная)
стажировка

Промежуточная аттестация

Итоговая
государственная
аттестация

Каникулы

Военные
сборы
(юноши)

Подготовка
итоговой
государственной
аттестации

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				1,5		11,5	52
II курс	34	3	2,5		1,5		11	52
III курс	28,5	4	7,5		2		10	52
IV курс	23,5	1	5	4	1,5	6	2	43
Всего	125	8	15	4	6,5	6	34,5	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

№	Наименование
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет педагогики и психологии
3.	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4.	Кабинет иностранного языка
5.	Кабинет русского языка с методикой преподавания
6.	Кабинет математики с методикой преподавания
7.	Кабинет естествознания с методикой преподавания
8.	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9.	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Кабинет детской литературы
11.	Кабинет теории и методики физического воспитания
12.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
13.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
15.	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

План учебного процесса 44.02.02 Преподавание в начальных классах

[illegible]

ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-/-/-/3/3	224	52	172		172				34	36	26	28	22	26
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3/3/3/3/3/3	344	172	172	2	170				34	36	26	28	22	26
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ДЗ	93	31	62	48	14				62					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/1/-	186	62	124	24	100				124					
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	20	28				48					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	3	114	38	76	4	72				76					
П.00.	Профессиональный цикл	9/ 13/10	4461	1211	3250	1442	1784	24			292	756	524	760	532	386
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	6/1/1	771	257	514	302	212				292	48	54	84		36
ОП.01.	Педагогика	Э*	120	40	80	60	20				80					
ОП.02.	Психология	Э*	114	38	76	60	16				76					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	114	38	76	56	20				76					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	54	18	36	30	6									36
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	-/3	102	34	68	20	48						20	48		
ОП.06.	Основы учебно-исследовательской деятельности	3/3	105	35	70	40	30						34	36		
ОП.07.	Каллиграфия	-/3	60	20	40	2	38				24	16				
ОП.08.	Основы профессионального саморазвития	-/3	102	34	68	34	34				36	32				
ПМ.00	Профессиональные модули	3/ 12/ 9	3690	954	2736	1140	1572	24				708	470	676	532	350
ПМ.01.	Преподавание по программам начального общего образования	Эк	2208	592	1616	712	888	16				708	302	278	328	
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э	216	72	144	94	48	2				144				
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	3*/-/-/ДЗ*	423	141	282	202	78	2				122	58	40	62	
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/Э	165	55	110	62	48						42	68		
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	3*/-/-/ДЗ*	345	115	230	154	74	2				100	40	38	52	
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	-/Э	189	63	126	86	38	2				60	66			
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	3/-/ДЗ	231	77	154	56	96	2					60	40	54	
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Э*	54	18	36	12	22	2				36				

МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э*	72	24	48	22	24	2				48				
МДК.01.09.	Теория и методика обществознания	ДЗ	81	27	54	24	28	2						20	34	
УП.01	Учебная практика	З/ДЗ	144		144		144					108	36			
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ/-/-ДЗ	288		288		288					90		72	126	
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Эк	360	48	312	60	250	2						248	64	
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы	-/ДЗ*	144	48	96	60	34	2						50	46	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	90		90		90							90		
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	-/ДЗ*	126		126		126							108	18	
ПМ.03.	Классное руководство	Эк	216	48	168	60	102	6					168			
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ДЗ*	144	48	96	60	30	6					96			
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ*	72		72		72						72			
ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Эк	141	35	106	44	62							106		
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ*	105	35	70	44	26							70		
УП.04	Учебная практика	ДЗ*	18		18		18							18		
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ*	18		18		18							18		
ПМ.05.	Преподавание по программам дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества	Эк	765	231	534	264	270							44	140	350
МДК.05.01.	Теория и практика дополнительного образования детей	ДЗ	66	22	44	20	24							44		
МДК.05.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области декоративно-прикладного искусства	-/ДЗ*	567	189	378	224	154								140	238
МДК.05.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества	ДЗ*	60	20	40	20	20									40
УП.05	Учебная практика	ДЗ*	36		36		36									36
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ*	36		36		36									36
ПМ.05.	Преподавание по программам дополнительного образования в области иностранного языка	Эк	765	231	534	264	270							44	140	350

4. Пояснительная записка

4.1. Общие положения

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.).

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а так же могут проводиться другие виды учебных занятий.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 5472 часа. При этом часы распределены следующим образом: изучение дисциплин и МДК – 3096 часов, самостоятельная работа – 1548 часов, учебная и производственная (по профилю специальности) практика – 828 часов. Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляет 60%.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю. Объём аудиторной учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям: *Преподавание по программам начального общего образования (ПМ. 01), Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (ПМ. 02), Классное руководство (ПМ. 03)* и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) для юношей отведено на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний. Для юношей в период обучения проводятся военные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации организуются в форме индивидуального или группового собеседования

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная в количестве 7,5 недель (270 часов), производственная (по профилю специальности – 15,5 недель (558 часов), производственная (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данные виды практики организуются концентрированно или рассредоточено в зависимости от структуры, содержания и особенностей изучения профессионального модуля. Содержание и организация работы определяется программами практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 6 семестре. Все виды практики проводятся в образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28 сентября 2009 г. № 355 специальности распределяются по профилям получаемого профессионального образования. Специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах** относится к гуманитарному профилю.

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки России от 2007г. для специальностей педагогического профиля отводится 1404 часов.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным стандартом по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах на вариативную часть ППССЗ предусмотрено 936 часов обязательной нагрузки.

На основе запроса работодателей на углубление и расширение профессиональных знаний и умений, на освоение дополнительных профессиональных компетенций объем вариативной части ППССЗ распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: в цикле ОГСЭ вариативная часть направлена на изучение дисциплины *Русский язык и культура речи* в объеме 62 часов; в профессиональном цикле объем вариативной части составил 874 часа и распределился следующим образом:

- на изучение общепрофессиональных дисциплин направлено 178 часов. Введены следующие дисциплины: *Основы учебно-исследовательской деятельности* (70 часов); *Каллиграфия* (40 часов); *Основы профессионального саморазвития* (68 часов);
- на изучение профессиональных модулей направлено 696 часов:
 - на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем ПМ. 01 *Преподавание по программам начального общего образования* на 234 часа (МДК. 01.02 – 56 часов, МДК. 01.03 – 10 часов, МДК. 01.04 – 44 часа, МДК. 01.05 – 26 часов, МДК. 01.06 – 32 часа, МДК. 01.08 – 12 часов). В данном профессиональном модуле введен МДК. 01.09 *Теория и методика обществознания* в объеме 54 часов;
 - на освоение дополнительной профессиональной компетенции введен ПМ. 05 *Преподавание по программам дополнительного образования (в области декоративно-прикладного творчества, в области информатики или в области иностранного языка – по выбору студента)* в объеме 462 часов.

4.4. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике и предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный опрос, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с использованием ПК, письменные упражнения и др.). Кроме этого, активно применяются такие формы текущего контроля, как взаимопроверка и взаимооценка, самопроверка и самооценка, защита творческих (исследовательских) работ.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов

учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом предусматривается 5 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5,6 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), междисциплинарного дифференцированного зачета (ДЗ*), экзамена (Э), междисциплинарного экзамена (Э*), квалификационного экзамена (Э_к) на основе фондов оценочных средств.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный (Э_к), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен на «отлично» («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учтены при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей сгруппированы 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом между ними определено не менее 2 дней. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

4.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной (итоговой) аттестации не предусмотрены.